

Aportes para la construcción de paz: acompañamiento en la elección ocupacional de población excombatiente

Contributions to peace-building: accompaniment in the occupational choice of ex-combatant population

Melania Satizabal Reyes | Mayensi Millan Leito | Michelle Matiz Cuella | Sharon Filigrana Santa

Resumen

En los más de 50 años de conflicto armado interno colombiano, se han organizado distintas estrategias para consolidar la paz y dar oportunidad de dejación de armas a los actores de grupos insurgentes para su posterior reintegración y reincorporación a la vida civil. Instituciones como la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) y las universidades del país tienen un papel clave en generar herramientas y recursos humanos para llevar a cabo la implementación de estas estrategias. En este marco, la Universidad del Valle con el Programa Institucional de Paz y el programa académico de Terapia Ocupacional desarrollaron en 2019 un proyecto llamado "Orientación en la elección ocupacional", que pretendió apoyar el acceso a estudios superiores y la elección ocupacional consciente de acuerdo a la historia ocupacional, los intereses, hábitos, rutinas y aspectos contextuales de cada excombatiente. La experiencia de trabajo permitió por una lado, reflexionar sobre el papel político que la Universidad pública y la Terapia Ocupacional tienen en la construcción de Paz y por otro lado, identificar el riesgo ocupacional que vive la población excombatiente y la necesidad de acompañamiento para lograr dar soluciones a su inclusión y participación social y educativa.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, conflictos armados, política.

Abstract

In over the 50 years of Colombian's internal armed conflict, different strategies have been created to consolidate peace and provide an opportunity for insurgent group actors to lay down their arms for their subsequent reintegration and reinstatement into civilian life. Institutions such as the Agencia para la Reincorporación y Normalización (ARN) (Agency for reintegration and standardization) and the country's universities have a key role in generating tools and human resources to carry out the implementation of these strategies. Within this framework, the del valle university with their institutional programme of peace (Programa Institucional de paz) and the academic program of Occupational Therapy developed in 2019 a project called "orientation in occupational choice", which sought to support access to higher education and conscious occupational choice according to the occupational history, interests, habits, routines and contextual aspects of each retired soldiers. The work experience allowed us in one hand, to reflect on the political role that the public University and the occupational therapy have in the construction of Peace and on the other hand, identify the occupational risk experienced by the retired soldiers population and the need for guidance in order to find solutions for their inclusion and social and educational participation.

Key words: Occupational Therapy, armed conflict, politics.