

Mariana Sirianni

Mariana Sirianni

Licenciada en Terapia Ocupacional, Universidad de Buenos Aires. Magíster en Salud Mental Comunitaria, Universidad Nacional de Lanús. Doctoranda en Salud Mental Comunitaria, Universidad Nacional de Lanús. Tutora de Práctica Profesional IV, Universidad de Buenos Aires. Coordinadora de Emprendimientos Sociales, Programa de Integración Sociolaboral para Adolescentes, Hospital Infanto Juvenil Dra. Carolina Tobar García.

marianasirianni@gmail.com

En el transcurso de las últimas décadas, se ha puesto en evidencia, en el seno de la Terapia Ocupacional, la existencia de un movimiento internacional fundado en torno a la necesidad de promover una disciplina reflexiva, crítica y políticamente comprometida. Ciertos acontecimientos históricos, tales como los Congresos Mundiales de Terapia Ocupacional de Chile 2010 y de Sudáfrica 2018 organizados por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales, así como el último Congreso Latinoamericano y Argentino celebrado en la ciudad de San Miguel de Tucumán en el pasado 2019, dan cuenta de este cambio de paradigma que, según autores como Pollard y Sakellariou (Simó Algado et al., 2016, p.27), se está construyendo y podría convertirse en un discurso dominante.

El libro *Terapia Ocupacional Comunitaria* es el nombre de un reciente manual del Proyecto Editorial *Terapia Ocupacional*, cuya autora, además de desempeñarse en áreas como la clínica y la docencia, se destaca por ser una reconocida militante de esta corriente. Reuniendo producciones propias y de los principales referentes del enfoque social de la Terapia Ocupacional, estimula al lector a una reflexión profunda acerca de los fundamentos, las prácticas y los contextos históricos y actuales en los que la profesión se desarrolla. Al mismo tiempo, brinda herramientas conceptuales y ejemplifica a través de experiencias territoriales, con el fin de estimular a quien se adentre en su lectura a asumir un posicionamiento activo y comprometido.



El texto se organiza en diez capítulos contenidos en tres partes. En *Aspectos relevantes de la Terapia Ocupacional Comunitaria*, que ocupa la primera parte, se mencionan aquellos elementos considerados cruciales para el desarrollo de dicho enfoque.

El capítulo I, *Fundamentos teóricos*, da cuenta del modo en que los desarrollos teóricos y prácticos de la disciplina se vinculan de manera estrecha con los diferentes planteamientos acerca de las nociones de salud y discapacidad. Apoyándose en las clasificaciones de Chaparro y Ranka (Zango, 2017, pp.18-29) permite establecer diferencias entre la conceptualización de la salud: en tanto ausencia de patología, enfermedad y discapacidad, la salud entendida como capacidad y adaptación personal y la perspectiva de la salud y la capacidad como resultado de la equidad y la oportunidad. Es decir, la comprensión de la

salud en tanto fenómeno positivo, a diferencia de aquella vinculada al modelo biomédico centrado en la enfermedad, ha abonado el terreno para permitir el surgimiento del enfoque comunitario. A partir de la influencia de algunos principios de la teoría social, de la salud comunitaria y del enfoque de derechos, se logra a posteriori la consolidación del mismo.

La Terapia Ocupacional Comunitaria se define entonces como la disciplina abocada a promover que no sólo las personas, sino también las organizaciones y las comunidades, logren implicarse en ocupaciones significativas y saludables. Dicha perspectiva, pone el acento en el contexto social, económico, político y cultural en tanto factor determinante, y establece como fin último de sus intervenciones la promoción de la salud ocupacional y el bienestar de la población. Los importantes aportes de este planteamiento, se reflejan en el abundante material bibliográfico y la terminología específica entre la cual se destacan conceptos tales como: justicia ocupacional, apartheid ocupacional, actividades políticas de la vida diaria, coocupación y ocupaciones colectivas. Retomando los desarrollos de McColl (Zango, 2017, pp. 29-42), la autora enriquece la definición de la Terapia Ocupacional Comunitaria en tanto proceso continuo, dinámico y participativo cuyo objetivo es promover el mayor protagonismo de los colectivos a partir de abordajes *en, con y desde la comunidad*, cada uno de ellos caracterizado por un modelo o enfoque de intervención específico.

En el capítulo II, *Marcos teóricos y modelos de práctica*, se describen algunos de los principales marcos teóricos desarrollados en el ámbito de la salud comunitaria que han contribuido al desarrollo del enfoque, entre ellos, el modelo social de la discapacidad y el modelo de la diversidad funcional. Se mencionan, además, algunos de los modelos de práctica que pueden utilizarse para llevar a cabo intervenciones con un enfoque comunitario, como ser el modelo de la ocupación humana, el modelo de la ecología del desempeño humano y el modelo Kawa.

Los últimos dos capítulos de esta primera parte abordan los siguientes temas: *Retos y oportunidades* además de *Roles y competencias para la intervención de Terapia Ocupacional Comunitaria*. Los acontecimientos actuales, tales como las crisis económicas, los conflictos políticos, la segregación y exclusión de grandes sectores de la población, las migraciones y las violencias, impactan sobre el desempeño ocupacional de los sujetos, constituyendo un reto y una oportunidad para la disciplina. La diversidad y la complejidad de las realidades contemporáneas compele a los profesionales a intervenir desde perspectivas relevantes y acordes a los diferentes contextos

culturales. En este sentido, el abordaje intercultural resulta de interés no sólo para el trabajo en contextos multiculturales, sino que además, puede transformarse en catalizador de procesos de reflexión crítica de la disciplina que permitan poner en cuestión las prácticas y saberes hegemónicos, colaborando en desarrollar Terapias Ocupacionales descolonizadas y descolonizantes.

La Segunda Parte del libro, *Metodología de la intervención de Terapia Ocupacional Comunitaria*, lleva a cabo una minuciosa descripción de la lógica de programación a partir de la identificación, planificación, intervención y evaluación de programas comunitarios. Algunas de las herramientas sugeridas en pos de fomentar la participación y de orientar el abordaje hacia la transformación social son: la investigación-acción participativa, la práctica reflexiva y la etnografía doblemente reflexiva.

En la parte final del texto, *Experiencias de Terapia Ocupacional Comunitaria*, la autora pone a disposición del lector la riqueza de un conjunto de prácticas creativas e inspiradoras, tales como: la creación de un centro de Terapia Ocupacional para la promoción de la salud mental en Houndé, Burkina Faso; la promoción del juego y la convivencia ciudadana intercultural en Centros Infantiles del Buen Vivir de la región de Bolívar, Ecuador; el proyecto Abuelas contra la pobreza y el VIH-sida en Khayelitsha, Sudáfrica; diversas intervenciones llevadas a cabo con población gitana en España, el proyecto Metuia en San Pablo, Brasil y el proyecto Jardín Miquel i Pol y EcoSPORTech en Vic, España. Estas sólidas experiencias, muestran el modo en el cual las oportunidades ocupacionales pueden ser el punto de partida para promover la salud y el bienestar individual y colectivo.

En conclusión, *Terapia Ocupacional Comunitaria* constituye un material bibliográfico de referencia, que debiera incluirse en la formación académica en instancias tanto de grado como de posgrado, con el objetivo de instalar procesos de aprendizaje críticos. Asimismo, resulta un gran aporte para terapeutas ocupacionales y otros profesionales del ámbito socio sanitario que deseen adoptar nuevas formas de mirar y desarrollar sus intervenciones. ■

[Recibido: 14/4/2020 Aceptado: 24/4/2020]

Referencias:

Simó Algado, S., Guajardo Córdoba, A., Corrêa Oliver, F., Galheigo, S.M., García-Ruiz, S., (2016). *Terapias Ocupacionales desde el Sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación*. Santiago de Chile: Editorial USACH.

Cómo citar esta reseña:

Sirianni, M. (2020) Reseña Terapia Ocupacional Comunitaria. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 6(2), 84-85.