

La evaluación en el proceso de intervención de Terapia Ocupacional desde el enfoque de Integración Sensorial: Estudio descriptivo de los resultados obtenidos en la aplicación de diferentes instrumentos de evaluación

The evaluation in the process of intervention of Occupational Therapy from the approach of Sensory Integration: Descriptive study of the results obtained in the application of different evaluation instruments

Carolina Yael Acuña | Juliana Gutierrez | Erna Imperatore Blanche

Resumen

La evidencia científica acerca de la efectividad de la intervención en integración sensorial es lo que valida la práctica clínica, de ahí la importancia de sistematizar los procesos de evaluación. En Latinoamérica, la validez y confiabilidad de la mayoría de las evaluaciones no han sido establecidas mediante estudios empíricos, lo que dificulta el análisis, diseño y medición de la efectividad de la intervención. El objetivo central del presente trabajo es medir la efectividad de herramientas de evaluación durante la intervención de terapia ocupacional en una población latinoamericana. Se evaluaron 27 niños de Argentina de 3.0 a 11.5 años, con MFUN (Escala de Función y Participación) (Miller, 2006), Beery VMI (Prueba de Desarrollo de Integración Visual-Motor) (Beery y Beery, 2010), y Perfil Sensorial II (Dunn, 2014). Los resultados de MFUN (Escala de Función y Participación) (Miller, 2006) y Beery VMI (Prueba de Desarrollo de Integración Visual-Motor) (Beery y Beery, 2010) mostraron cambios positivos en los usuarios, lo que podría evidenciar que pese a no estar estudiadas en la población argentina, podrían ser sensibles a los avances de los usuarios en tratamiento. Por el contrario, el Perfil Sensorial II (Dunn, 2014), aunque no es capaz de mostrar progresos, parece evidenciar cambios en lo que los padres/cuidadores son capaces de percibir respecto del desempeño del niño ante las demandas y desafíos sensoriales del entorno. Esta tendencia se observó también en una muestra de 7 niños en Estados Unidos, mismo país de la población en la que fue validado el instrumento. Por lo que, si bien el Perfil Sensorial aporta información valiosa, es visible la necesidad de utilizar diferentes herramientas de evaluación que complementen la observación clínica y la entrevista a la familia.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, evaluación, Integración Sensorial, niños.

Abstract

Scientific evidence about the effectiveness of sensory integration intervention validates clinical practice, hence the importance of systematizing the evaluation processes. In Latin America, the validity and reliability of most evaluations have not been established through empirical studies, making it difficult to analyze, design and measure the effectiveness of different interventions. The objective of this paper is to measure the effectiveness of three evaluation tools during the occupational therapy intervention in an Argentine population. Children from Argentina from 3.0 to 11.5 years old were evaluated using the M-FUN (Function and Participation Scales) (Miller, 2006), the Beery VMI (Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration) (Beery & Beery, 2010) and the Sensory Profile II (Dunn, 2014). The results of the M-FUN (Function and Participation Scales) (Miller, 2006) and the Beery VMI (Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration) (Beery & Beery, 2010) showed positive changes in the users despite the fact that they have not being studied in Argentine samples. Thus, they could be sensitive to the progress as a result of therapeutic intervention. On the other hand, the Sensory Profile II (Dunn, 2014), although not designed to measure progress, seems to show changes in what parents/caregivers are able to perceive about the child's performance in response to the sensory demands and challenges in different environments. This trend was also observed in a sample of 7 children in the United States where the instrument was developed. Therefore, although the Sensory Profile provides valuable information, there is a need to use performance based measures that supplement data gathered by family interviews and parental questionnaires.

Key words: Occupational Therapy, assessment tools, Sensory Integration, children.