

Puntaje del Perfil Sensorial Breve de niños entre 3.0 y 5.11 años. Diferencias y semejanzas de niños sanos nacidos a término con niños prematuros de bajo peso al nacer e internados en la unidad de cuidados intensivos neonatales

Short Sensory Profile score of children between 3.0 and 5.11 years. Differences and similarities of healthy children born at term with preterm infants low birth weight and admitted to the neonatal intensive care unit

Laura Pedevilla

Resumen

La literatura sugiere que los niños prematuros desarrollan algún grado de desorden en el procesamiento sensorial. Este estudio, realizado en el marco de una tesis de especialización en patologías y terapéuticas de la niñez, propone identificar las diferencias y similitudes en el Perfil Sensorial Breve entre los niños nacidos prematuros y niños nacidos a término de 3.0 a 5.11 años de edad. Se utiliza un diseño descriptivo, de campo, transversal y observacional incluyendo a 32 niños (de 3.0 a 5.11 años) en cada grupo. Sólo el 22% de los niños prematuros (grupo experimental) mostraron un comportamiento típico frente al 38% en el grupo a término o de control. De manera similar, el 22% de los niños en el grupo experimental mostró un rendimiento por debajo de 1 desviación estándar del promedio (diferencia probable) en comparación con el 25% en el grupo control. Finalmente, el 56% de los niños en el grupo experimental mostró un rendimiento inferior a 2 desviaciones estándar debajo del promedio (diferencia definitiva) frente al 37% en el grupo control. Concluyendo, nuestros resultados indican que si bien los niños prematuros tenían mayores dificultades en el procesamiento sensorial, ambos grupos se vieron afectados ($p > 0.05$). Consideramos que se necesitan nuevas estrategias de evaluación normadas en la población latinoamericana para permitir una identificación oportuna de problemas sensoriales.

Palabras clave: prematuridad, Integración Sensorial, perfil sensorial.

Abstract

The existing literature suggests that premature children develop some degree of sensory processing disorder. The purpose of this study is to identify the differences and similarities on the short sensory profile between children born at term and children born premature. The study uses a descriptive cross sectional design and includes 32 children (ages 3-5 years) in each group. Our results show that while premature children had a significantly more difficulties in sensory processing, both groups presented sensory processing challenges according to the SP (chi squared, $p > 0.05$). Only 22% of premature-born children (experimental) showed a typical behavior vs 38% in the at-term, or control group. Similarly, 22% of children in the experimental group showed performance below 1 standard deviation below the mean (i.e. probable difference) compared to only 25% in the control group. Finally, 56% of children in the experimental group showed performance below 2 standard deviations below the mean (i.e. definitive difference) compared to 37% in the control group. Concluding, our results indicate that although premature children had greater difficulties in sensory processing, both groups presented problems in sensory processing according to the SP ($p > 0.05$). We conclude that novel evaluation strategies standardized in latin American children are needed to identify sensory processing issues and provide a timely intervention.

Key words: prematurity, Sensory Integration, sensory profile.