

Un programa terapéutico interprofesional, basado en el juego, para grupos de niños con discapacidades del desarrollo

An interprofessional therapeutic program, based on play, for groups of children with developmental disabilities

Sheryl J. Rosin | Maria del Pilar Saa | Andreina Pavone

Resumen

El propósito de este documento es describir los antecedentes, el raciocinio, los principios de intervención de un programa de intervención temprana, así como su desarrollo y propagación. El programa terapéutico interprofesional, basado en el juego (PITBJ) es un programa para niños de dos a cuatro años de edad con discapacidades del desarrollo e incluye educación especializada, terapias de lenguaje y habla (TLH), y Terapia Ocupacional (TO) usando el Proyecto de juego (PLAY) e Integración Sensorial (IS) como los modelos teóricos para su conceptualización y desarrollo. El PITBJ usa métodos basados en el juego e intervenciones sensoriomotoras con proporciones pequeñas de adultos a niño(a)s para preparar a los pequeños para la escuela preescolar, y al mismo tiempo facilitar el entrenamiento de los padres y cuidadores, con un enfoque centrado en la familia, que mejora el funcionamiento y participación general de los niños y niñas.

Palabras clave: desórdenes del desarrollo, intervención temprana, comunicación social, estrategias sensoriales de intervención, juego sensoriomotor.

Abstract

The purpose of this paper is to describe the background, rationale, and intervention principles of an early intervention program and its development and outreach. The play-based, interprofessional, therapeutic group program (PBIT) is for children between two to four years of age with developmental disabilities and includes a learning specialist, Speech-Language (SL) and Occupational Therapies (OT) and use The PLAY Project (PLAY) and Sensory Integration (SI) as the theoretical models for its conceptualization and development. The PBIT uses play-based methods and sensory motor interventions with a small adult to child ratio to prepare children for preschool as well as provides parent/caregiver training for a family centered approach.

Key words: developmental disorders, early intervention, social communication, sensory intervention strategies, sensorimotor play.