

# Proyectos de vida de jóvenes estudiantes de enseñanza media del estado de Goiás (Brasil): Entre deseos, contradicciones y potencialidades

Projetos de vida de jovens do ensino médio no brasil: entre desejos, contradições e potencialidades

Life projects of young high school students in state of Goiás (Brazil): Between wishes, contradictions and potentialities

Magno Nunes Farias | Wender Faleiro

## Resumen

El artículo se basa en una investigación mayor cuyo objetivo fue comprender los proyectos de vida de los jóvenes estudiantes de secundaria, buscando entender los aspectos que atraviesan los contenidos, formulaciones e implementaciones de dichos proyectos. Se trata de una investigación cualitativa, que se llevó a cabo mediante la aplicación de cuestionarios a 132 jóvenes de tercer año de bachillerato en una escuela pública del municipio de Catalão, en el interior del estado de Goiás - Brasil. En base a los datos recolectados se observó que se trata de jóvenes pobres, trabajadores, con proyectos de vida que se centran en el ingreso a la Educación Superior y al mercado laboral. Estos señalan a la escuela y la familia como instituciones importantes para lograr estos objetivos, material y subjetivamente. Además, sus proyectos están relacionados con la inestabilidad económica, social y política que marcan las contradicciones de una sociedad capitalista y que se ha reconfigurado en el siglo XXI, impactando así en las condiciones de vida de los jóvenes, sobre todo pobres. Concluimos que es un desafío para los jóvenes recorrer caminos para su participación social y ciudadanía, siendo muy importante la presencia de políticas públicas, especialmente educativas, a favor de ampliar los proyectos de vida de los sujetos.

**Palabras clave:** Juventud, educación media, proyectos de vida.

## Resumo

*O objetivo do estudo do qual resulta este artigo foi compreender os projetos de vida de jovens estudantes do Ensino Médio, buscando apreender os aspectos que perpassam os conteúdos, as formulações e as implementações de tais projetos. É uma pesquisa qualitativa, que foi realizada a partir da aplicação de questionários com 132 jovens dos terceiros anos do Ensino Médio de uma escola pública do município de Catalão, interior do estado de Goiás - Brasil. Com base nos dados observou-se que se trata de jovens pobres, trabalhadores, com projetos de vida que têm como centralidade o ingresso no Ensino Superior e no mercado de trabalho. Esses apontam a escola e família como instituições importantes para atingir esses objetivos, materialmente e subjetivamente. Ademais, seus projetos se relacionam com a instabilidade econômica-social e política que marcam as contradições de uma sociedade capitalista e que tem se reconfigurado no século XXI, impactando assim na vivência da condição juvenil, sobretudo, pobre. Conclui-se que é um desafio para os jovens trilharem percursos para sua participação social e cidadania, sendo emergente políticas públicas, sobretudo educacionais, em prol do alargamento das possibilidades de vida para esses sujeitos.*

**Palavras-chave:** Juventudes, ensino médio, projetos de vida.

## Abstract

*This article is based on a major investigation which aim was to understand young high school student's life projects, based on contents, formulations and implementations of such projects. It is a qualitative research, executed through questionnaires made to 132 students from the third year of high school in a public school in the city of Catalão, in the interior of the state of Goiás - Brazil. Based on the data, it was observed that the students are poor, workers, with life projects centered on entering Higher Education and the labor market. These students point to the school and family as important institutions to achieve these goals, materially and subjectively. Furthermore, his projects are related to the economic, social and political instability that point out the contradictions of a capitalist society and that has been reconfigured in the 21st century, impacting on the experience of the youth condition, above all, poor. We conclude that it is a challenge for young students to follow paths for their social participation and citizenship, needing public policies, especially educational ones, in favor of expanding the life projects of these subjects.*

**Key-words:** Youth, high school, life projects.