

Comunicación alternativa aumentativa en niños y niñas con autismo: una revisión bibliográfica como protección de los derechos de comunicación y participación social

Augmentative and alternative communication in children with autism. A bibliographic review as a protection of communication rights and social participation

Victoria De Tezanos Pinto

Resumen

Los niños y niñas con autismo suelen encontrarse con barreras para participar en las actividades sociales, de juego y de ocio. Actualmente, se utilizan sistemas de comunicación aumentativa y alternativa como herramienta para favorecer la participación social. Esta revisión bibliográfica tiene el objetivo de ampliar los conocimientos acerca de la misma en niños/as con autismo, haciendo una profundización más detallada en el uso de pictogramas. Para ello, se realiza una lectura crítica acerca de investigaciones realizadas en los últimos 10 años. Como resultado se observa que el uso de pictogramas tiene efectos positivos en las habilidades de atención conjunta, juego compartido, adquisición de lenguaje oral y participación social. Sin embargo, se considera importante replicar estos estudios con muestras representativas y población semejante a la de nuestro país.

Palabras clave: trastorno del espectro autista, niñez, comunicación no verbal, barreras de comunicación.

Abstract

Children with autism often encounter barriers to participating in social, play and leisure activities. Currently, augmented and alternative communication (AAC) systems are used as a tool to promote social participation. This bibliographic review aims to broaden the knowledge about AAC in children with autism, making a more detailed study of the use of pictograms. For this, a critical reading is made about research carried out in the last 10 years. As a result, it is observed that the use of pictograms has positive effects on joint attention skills, shared play, oral language acquisition and social participation. However, it is important to replicate these studies with representative samples and a population similar to that of our country.

Key words: autistic disorder, child, nonverbal communication, communication barriers.