

¿Qué de la Terapia Ocupacional en la Escuela? Sesenta años después...

What about Occupational Therapy at School? Sixty years later...

Andrea B Villagra

Resumen

El presente trabajo pretende en primer lugar visibilizar las intervenciones de los/las Terapistas Ocupacionales en la modalidad especial, problematizando las mismas en el marco del paradigma de la complejidad. Se propone para ello historizar el recorrido de la profesión en el área escolar, ahondando en los nuevos requerimientos que la escuela plantea a quienes trabajamos puertas adentro. Este proceso de análisis, reflexión y producción de conocimiento tiene por destinatario principal al colectivo Profesional y Estudiantes de Terapia Ocupacional interesados por el tema.

Palabras clave: Terapia Ocupacional, Educación Especial, historia.

Abstract

The present work tries first to make visible the interventions of the Occupational Therapists in the special modality, problematizing them within the framework of the complexity paradigm. It is proposed to historicize the path of the profession in the school area, delving into the new requirements that the school poses to those who work indoors. This process of analysis, reflection and knowledge production has as its main target the Professional and Occupational Therapy Students group interested in the subject.

Key words: Occupational Therapy, Special Education, history.