

# Tradiciones en Terapia Ocupacional. Una propuesta para mapear discursos y prácticas a 60 años de Terapia Ocupacional en Argentina

Traditions in Occupational Therapy. A proposal to map speeches and practices to 60 years of Occupational Therapy in Argentina

---

Mariela Nabergoi | Luisa Rossi | Andrea Fabiana Albino | María Soledad Ortega | Yanina Daniela Venturini | Florencia Itovich | Luciana Nahir Medina | Macarena Luz López | Juliana Pressa

## Resumen

La producción de conocimiento en Terapia Ocupacional (TO) a nivel regional ha atravesado cambios desde la incorporación del modelo social y la perspectiva de derechos humanos que evidencian cambios conceptuales a nivel sujeto, salud y sus valores subyacentes. En Argentina este proceso se ha expresado también en el desarrollo de un marco normativo de derechos que enmarca el ejercicio profesional. Estos procesos nos interpelan y comprometen a revisar las formas de comprensión de nuestro objeto de estudio e intervención, así como la formación profesional como espacio privilegiado de reproducción de lógicas y saberes necesarios para dar respuesta a las demandas sociales actuales. En el marco del proyecto “Configuración actual del objeto de estudio e intervención de TO en la formación universitaria en Argentina” (ICRM-UNSAM) realizamos un mapeo de las tradiciones presentes en el estado del arte actual en nuestro medio. Partimos de la revisión bibliográfica de publicaciones argentinas y latinoamericanas de los últimos años y de esquemas referenciales generados en otros lugares, que se utilizan con frecuencia en la formación, en las materias que introducen las bases epistémicas de TO. Construimos una propuesta de organización del conocimiento con fines didácticos en tres tradiciones: reduccionista, ocupacional y social. La propuesta pretende contribuir a una mayor integración en la formación universitaria de la tradición social y de la bibliografía local y regional, así como a reconocer las formas en que las diferentes tradiciones pueden contribuir a efectivizar la perspectiva de derechos presente en los marcos normativos que orientan el ejercicio profesional.

**Palabras clave:** producción de conocimiento, Terapia Ocupacional, Epistemología, tradiciones en investigación.

**Decs:** conocimiento, Terapia Ocupacional, investigación.

## Abstract

*The knowledge production in Occupational Therapy (OT) at regional level has undergone several changes since the incorporation of the social model and the perspective of human rights, that show conceptual changes regards the concepts of subject, health and their underlying values. In Argentina, this process has also been expressed in the development of a normative framework that frames professional practice, regarding people rights. These processes challenge us and commit us to review the ways of understanding our subject of study and intervention, as well as our professional training, conceived as a privileged space for the reproduction of logics and the knowledge necessary to meet current social demands. Within the framework of the project “Current configuration of the subject of study and intervention of OT in university education in Argentina” (ICRM-UNSAM) we map the traditions present in the current state of the art in our context. We start making the bibliographic review of Argentine and Latin American publications of recent years and of the referential schemes generated in other places that are frequently used in training, in the subjects that introduce the epistemic bases of OT. Afterwards, we build a proposition for the organization of knowledge for educational purposes, divided in three traditions: reductionist tradition, occupational tradition and social tradition. This proposition aims to contribute to a greater integration in the university education of the social tradition and of the local and regional bibliography, as well as to recognize the ways in which different traditions can contribute to carry out the human rights perspective present in the normative frameworks that guide professional practice.*

**Key words:** knowledge production- Occupational Therapy – Epistemology – Research traditions

**MeSH:** Knowledge – Occupational Therapy – Research.