



# Experiencia en investigación en Terapia Ocupacional en comunidad

Research experience in Occupational Therapy in the community.

María Carlota Vega

## María Carlota Vega

Terapista Ocupacional. Asesora del Grupo de Investigación: Salud y Desarrollo del Niño y la Familia. Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social. Universidad Nacional de Mar del Plata

vegamariacarlota@gmail.com

## Resumen

Este artículo refleja conceptos de la conferencia brindada en el marco de las Primeras Jornadas del Departamento de Terapia Ocupacional. "Investigación en problemas socioculturales vinculados a la salud" en la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata en octubre de 2019, donde se presenta una experiencia de investigación en Terapia Ocupacional de más de treinta años desde una perspectiva social, en comunidad y en un equipo interdisciplinario. Esta experiencia es presentada como procesos que solo pueden leerse, evaluarse e interpretarse con sus relaciones históricas y humanas que influyeron en la toma de decisiones de conocer desde perspectivas integrales, pero siempre acotadas, la realidad compleja de las problemáticas socioculturales y de salud aceptando que los hallazgos, conclusiones y aportes siempre son parciales pero permiten identificar en dichos procesos los problemas pasados y actuales, las herramientas metodológicas, los cambios y ampliación de los campos de desarrollo de Terapia Ocupacional siempre desafiantes. Se destacan momentos claves en este proceso como el inicio en la investigación en forma individual y en equipo, aportes y contribuciones al campo, reconocimientos, estímulos y por último perspectivas de crecimiento actuales y futuras en la investigación en Terapia Ocupacional.

**Palabras clave:** investigación, Terapia Ocupacional, comunidad.

## Abstract

*This article reflects concepts of the conference given within the framework of the First research Days of the Department of Occupational Therapy. "Research in sociocultural problems related to health" at the Faculty of Health Sciences and Social Work of the National University of Mar del Plata in October 2019, where a research experience in Occupational Therapy of more than thirty years is presented from a social perspective, in community and in an interdisciplinary team. This experience is presented as processes that can only be read, be evaluated and interpreted with their historical and human relationships that influenced the decision-making process of knowing from integral, but always limited, perspectives, the complex reality of socio-cultural and health problems, accepting that the findings, conclusions and contributions are always partial but they allow to identify in these processes past and current problems, methodological tools, changes and expansion of the fields of development of Occupational Therapy always challenging. Key moments in this process are highlighted, such as the beginning of individual and team research, contributions and contributions to the field, acknowledgments, stimuli and, finally, current and future growth prospects in Occupational Therapy research.*

**Key words:** research, Occupational Therapy, community.

La Terapia Ocupacional surge, como todas las disciplinas como un cuerpo de saberes y prácticas que se van formalizando procesualmente y que pugnan por delimitar o demarcar su especificidad. Como todo campo, en el sentido que Bordieu le asigna al término, implica una serie de elementos y actores que tensionan posiciones de poder que son variables y constantemente están en juego en relación a sus hábitos y las modificaciones que en los mismos y el campo en relación con otros campos se van construyendo y develando. (Bottinelli, Nabergoi y Albino, 2016, p.267).

## Introducción

Al reflexionar qué y de qué manera relatar este conjunto de acontecimientos que hoy podría definir como una retrospectiva histórica de una experiencia de investigación en Terapia Ocupacional (TO) de más de treinta años, sólo puedo intentar transmitir una conjunción de aspectos interrelacionados que incluyen procesos históricos, concepciones y vivencias personales más diseños y construcciones individuales y colectivas.

De allí que coincida con las autoras citadas en su visión del campo de la Terapia Ocupacional como un proceso con una mirada y perspectiva particular en su espacio y tiempo, en constante crecimiento y cambios. Como un producto humano, histórico y social, influido por las interacciones sociales, las relaciones de poder intra e interdisciplinarias que reconoce la complejidad de la realidad y nos interpela, reconociendo-nos en la imposibilidad de abordarla en su totalidad, a delimitar nuestro aporte parcial. Considerando el campo de la Terapia Ocupacional en contexto al revisar diseños, prácticas y producciones en clave retrospectiva, de forma reflexiva y críticamente intentar comprenderlos en los contextos en que se desarrollaron, sus tiempos históricos, políticos, sociales y los actores intervinientes. Identificando, más allá de los cambios en el lenguaje, en las necesidades y demandas sociales y de salud pasadas y en los hallazgos/conclusiones particulares, situaciones e instrumentos que nos desafían creativa e imperativamente en la actualidad.

La investigación en Terapia Ocupacional en Mar del Plata no puede considerarse sin la caracterización particular que le imprimió su historia, su población, su organización política/ institucional, y en particular la influencia de su sistema de salud y educativo, con la impronta de su carrera de Terapia Ocupacional en la Universidad.

## Primeros pasos en investigación

Con la recuperación de la democracia a principio de los 80 se retoma en la universidad la discusión de los temas prioritarios de la sociedad, la apertura de los concursos públicos, entre ellos en la carrera de Terapia Ocupacional, la disponibilidad de recursos en los sistemas científicos para temáticas socia-

les, la legitimación de los temas políticos en la construcción de instrumentos para el bienestar de la sociedad lo que movilizó a muchos profesionales a participar desde distintos frentes (Vega, 2016). Esta situación más la experiencia de trabajo en el campo de la rehabilitación de niños con la inquietud por sus cuadros, provocados o agravados, por sus condiciones socioeconómicas y la demora en su atención, por el escaso conocimiento del reconocimiento y detección temprana de los problemas del desarrollo, me impulsó a formarme en estas temáticas y en investigación.

La inquietud por querer conocer más sobre posibles factores relacionados con situaciones de desventaja y vulnerabilidad para tantos niños y niñas pero, también de los recursos disponibles, las oportunidades de fortalecimiento de las familias, de los integrantes de los equipos de salud y educación y desde ya, nuestro rol de TO, impulsa mi presentación a becas de investigación. (Vega, 2016, p. 118)

En el año 1987 me postulo en el sistema de becas del Consejo Nacional de Investigación Científica (CONICET) obteniendo la Beca de Iniciación para el período 1988-1990 y la Beca de Perfeccionamiento de la Universidad Nacional de Mar del Plata en 1991-1993, en la temática: "Estimulación Temprana en niños de Riesgo Ambiental alto entre 0 y 2 años en zonas urbanas de la ciudad de Mar del Plata". Así se inicia la experiencia en investigación que hasta la actualidad se desarrolló desde la carrera de TO, en la hoy denominada Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social y en el campo de la comunidad de la ciudad de Mar del Plata. Esta nueva y desafiante tarea fue estimulada y enriquecida por el aliento y la formación de profesionales de la salud comprometidos con la realidad social, entre ellos terapeutas ocupacionales.

El trabajo en este campo requería una intensa formación en investigación, debo aclarar que en mi formación de grado aún no se había creado la licenciatura por lo que posteriormente realicé una capacitación en teoría y metodología de investigación, estadística, como también en gestión, planificación estratégica más temas de la especialidad como, Atención Primaria de la Salud, Derechos del niño, Neurología del Desarrollo, Detección y Atención Temprana del desarrollo infantil, importancia de los primeros años de vida y de su relación con el ambiente de cuidado favorecedor emocional y socialmente.

Al concluir este período de formación en 1993, predominantemente individual aunque con retroalimentación permanente en y con la docencia, surge la inquietud y necesidad de crear un espacio para ampliar y profundizar estos estudios conformando un equipo interdisciplinario de investigación para llevar a cabo proyectos en este campo y es así como, luego de una convocatoria a docentes con inquietudes de investigación en la comunidad, primariamente de las carreras de la Facultad (Terapia Ocupacional, Trabajo Social y Enfermería),

que luego se ampliaría con docentes- investigadores y profesionales de otras carreras de la universidad, se crea así el Grupo de Investigación: "Salud y Desarrollo del Niño y la Familia". Se presenta la primera propuesta a la convocatoria de la UNMDP que evalúa interna y externamente año a año un gran número de proyectos y, aprobada esta instancia los subsidia y monitorea.<sup>1</sup>

Desde aquel momento y a lo largo de tres décadas se presentaron diez proyectos con equipos de investigadores interdisciplinarios, becarios, tesis y adscriptos en el campo de la salud y desarrollo de niños, niñas, adolescentes y sus familias en contextos de vulnerabilidad social cuyos temas prioritarios fueron:

- Salud, crecimiento y desarrollo del niño.
- Salud y desarrollo social de la familia.
- Promoción de la salud. Prevención de problemas del crecimiento y desarrollo infantil.
- Derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Participación social.
- Cuidado y protección de niños/as.
- Embarazo en adolescentes.
- Recursos, Planes, Programas, Políticas.
- Equipos de salud, educación y desarrollo social.
- Investigación participativa.<sup>1</sup>

Todos los proyectos fueron evaluados y subsidiados por la Universidad Nacional de Mar del Plata. Estuvieron integrados por docentes - investigadores apoyados por la Universidad en el crecimiento de las dedicaciones y todas las investigaciones fueron desarrolladas en, desde y para la comunidad de Mar del Plata principalmente en el marco de la Atención Primaria de la Salud.

### Momentos claves en esta historia

Durante estos años de desarrollo de investigaciones con sus altibajos, rutinas y logros quisiera destacar algunos momentos. El primero, entre mediados de los años 80 y comienzos de los 90 fue el interés y la apertura que manifestaron los equipos de salud de los centros de atención primaria, sobre todo pediatras, al aporte que las/los Terapistas Ocupacionales realizábamos en el campo del crecimiento y desarrollo del lactante y el niño, sobre todo en la prevención y promoción de su salud integral que se efectivizó en el desarrollo permanente de ateneos, jornadas de capacitación en evaluación psicomotora y recomendaciones para el reconocimiento de retrasos y/o problemas del desarrollo infantil.

<sup>1</sup> "Prevención, Detección y Modalidad de Atención de Alteraciones del Desarrollo en la Primera Infancia en Población de Alto Riesgo Social". 1ª Parte: 1993 a 1995. 2ª parte: 1996 a 1999.

El segundo, la invitación al grupo de investigación a exponer en una sesión especial del Concejo Deliberante del Municipio de General Pueyrredón, allí, frente a la comunidad de la ciudad, sus políticos, técnicos y medios periodísticos se presentó la problemática estudiada: los problemas en el desarrollo de los niños y niñas de familias en situación de pobreza de barrios de la ciudad de Mar del Plata, su abordaje metodológico, los resultados y conclusiones. Era el año 2002 y el impacto de la situación socioeconómica y política sobre la salud de la población era grave pero sobre los niños, niñas y adolescentes era aún más crítica por lo que dicha jornada de trabajo fue muy convocante y tuvo gran repercusión en los medios locales, incentivando medidas de protección, programas donde el aporte de profesionales, académicos de la universidad y otras instituciones dejó de caracterizarse por una mera medición estadística a facilitar acciones concretas entre ellas, la creación de Programa de Protección del Desarrollo Infantil del Partido de General Pueyrredón<sup>2</sup> y la invitación a integrar el Consejo de Participación, Gestión y Control del programa entre otras. La investigación en y con la comunidad incentiva la retroalimentación partir de la extensión y transferencia de conocimientos, entre ellos de terapia ocupacional. Ya en 1998 en Materia Prima, la primera revista independiente de Terapia Ocupacional en Argentina afirmábamos:

El niño durante sus primeros años de vida es un ser plástico, vulnerable y fuerte a la vez, su sistema nervioso posee plasticidad y su desarrollo dependerá de su capacidad de aprendizaje, de su maduración y de la estimulación que reciba del medio en el que vive, estimulación que deberá ser adecuada, continua y estable. Crecer en circunstancias limitantes interferirá no sólo, en el cuidado de su salud y crecimiento, sino también en la posibilidad de beneficiarse de la educación. (Vega, et al, 1998, p.12).

Y, más allá de algunos conceptualización y terminología que actualizaríamos seguimos postulando que:

En nuestro país, son escasos los estudios rigurosos...de los factores que se interrelacionan para colocar a un niño en desventaja con respecto a su crecimiento y desarrollo, como asimismo casi se desconocen o no se tienen en cuenta en el diseño o ejecución de un programa, las estrategias (saberes, acciones, representaciones) que efectivamente poseen las familias, sobre todo las madres para favorecer y potenciar el desarrollo de sus hijos. (Vega, 1998, p. 13)

Otros momentos que imprimieron un sello distintivo en esta tarea son las reuniones académicas donde se presentan ponencias, comunicaciones, experiencias, todas han sido muy

<sup>2</sup> Ordenanza N° 16278 /04. Programa de Protección del Desarrollo Infantil que tendrá por finalidad generar proyectos de promoción, prevención y asistencia tendientes a asegurar la nutrición de la niñez, el cuidado de la salud y la estimulación temprana de todos los niños en situación de vulnerabilidad y riesgo sociosanitario.

importantes, las de la disciplina, las interdisciplinarias, las de temáticas específicas, las de temáticas generales, aquellas donde terapia ocupacional no tenía recorrido y apenas era conocida y donde, con rigurosidad científica y gran audacia presentamos nuestros trabajos que luego fueron esperados para su evaluación periódicamente.<sup>3</sup>

Pero dos, se destacan por su importancia y por su impronta emocional en mi carrera, el VI Congreso Argentino de Terapia Ocupacional en ciudad de Buenos Aires en el año 2003 y el XV Congreso de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales en Santiago de Chile en año 2010. En el congreso argentino nuestro trabajo de investigación de seis años de seguimiento de niños y sus familias desde el nacimiento hasta el ingreso escolar recibió el primer premio al trabajo de investigación nacional, reconocimiento de los y las colegas que aún nos enorgullece.<sup>4</sup> Luego la aceptación de la ponencia<sup>5</sup> para exponer en el XV Congreso Mundial en Chile tuvo gran importancia profesional y emocional, pero además me permitió participar de un acontecimiento de la Terapia Ocupacional que, a mi entender, representó un punto de inflexión en América del Sur en el reconocimiento de su pensamiento, praxis y ética, a nueve años de su realización continuamos valorando sus aportes y su impulso a las terapias ocupacionales regionales.

En ese foro internacional propusimos una mirada que rescata y enfatiza nuestro rol en las comunidades.

El Terapeuta Ocupacional es uno de los profesionales que por su filosofía, formación y objetivos más cerca está de individuos y familias en su diario quehacer, en la vida cotidiana. Tiene un rol fundamental en ese continuo que es la vida de las personas más que en la disrupción, la brecha, la interrupción breve o prolongada que es la enfermedad. Por ello debe enfatizar en su trabajo la mirada en las potencialidades de personas y comunidades, identificarlas y fortalecerlas para la toma de decisiones. (Vega, 2010)

Destacamos la investigación en terapia ocupacional reflexiva, crítica y participativa: “Nos preguntamos por qué si muchos principios rectores de APS siguen vigentes, (equidad, participación, solidaridad y salud como derecho), en muchos casos no pueden resolver las nuevas necesidades o los antiguos desafíos, aún vigentes. Se requieren nuevas estrategias o la readecuación de las ya existentes. Es por ello que desde hace años, desde la investigación, nos encontramos abocados al conoci-

3 Jornadas de Salud, Debate y Población del Instituto Gino Germani, UBA. De CLACSO. En Congresos de la Sociedad Argentina de Pediatría en ALAMPF, entre otros.

4 Ponencia: “Terapia Ocupacional. Rol en el seguimiento del desarrollo infantil de niños de familias pobres.” Vega, M C.; Campisi, M A.; Bösenberg, I. y Porro, S.

5 Ponencia: “El derecho a la salud. Concepciones, representaciones, prácticas y participación social. Reflexiones en Terapia Ocupacional.” Vega. M C.

miento, reflexión y análisis de las experiencias en la práctica cotidiana, tanto con los recursos humanos que las deben implementar, como con los hombres, mujeres, familias y comunidades con sus creencias, representaciones y prácticas en el cuidado y mejoramiento de su salud. Con diferentes momentos:

1. Conocer qué saben, qué creen y cuáles son sus prácticas.
2. Reflexión y análisis de los resultados.
3. Retroalimentación: con creación de espacios participativos de reflexión de esos resultados en la comunidad e instituciones.

Con aportes de los resultados para el diseño de estrategias en políticas sociales y de salud. Con formación y capacitación formal e informal de recursos humanos. (Vega, 2010)

### A modo de conclusión, investigación en Terapia Ocupacional hoy

Teniendo en cuenta el crecimiento de la profesión en el país y en América del Sur; el acceso a la lectura de autores de la disciplina que aportan teoría, epistemologías, metodología y posiciones éticas; el aumento de carreras, estudiantes y docentes en terapia ocupacional; la contribución de las nuevas tecnologías y redes que nos acercan y comunican; la formación permanente en investigación desde las tesis, trabajos finales de grado, de especializaciones, maestrías, doctorados, podemos presuponer un proceso de crecimiento de la investigación de y en Terapia Ocupacional, ahora bien, debemos trabajar aún con mucha dedicación y reflexivamente en los pasos a dar, debemos proponernos políticas de desarrollo de los actores, ámbitos e instituciones participantes, planes estratégicos con metas y objetivos meditados, consensuados y progresivos. Partir de valorar lo que hoy hemos conseguido pero procurar propósitos que no nos desvíen de concepciones y prácticas emancipatorias en el ejercicio de nuestra profesión y de las poblaciones en las que impactan de allí que:

La elección de un modelo de trabajo presupone la elección de determinado objeto de conocimiento, que a su vez presupone una opción por un concepto de hombre, mundo, sociedad, salud/enfermedad. Eso ya implica un determinado camino de investigación y la elección de un paradigma, lo que nos conducirá a un tipo de práctica específica y distinta. (Da Rocha Medeiros, 1999).

Presentamos a continuación algunos grandes temas de investigación actuales:

- Desarrollo del cuerpo teórico de Terapia Ocupacional
- Investigaciones básicas sobre el concepto de ocupación.
- Influencia de la ocupación en la salud. Su utilización en la prevención, en la intervención, en la rehabilitación.
- Desarrollo y evolución de la ocupación y los procesos vitales.

- Estudio y caracterización sociocultural, de contextos socio-históricos, la ocupación y los procesos sociales y de salud.
- Estudio de significados, creencias, concepciones, representaciones de la ocupación y otros temas del campo de la TO.
- Estudios en relación a la ocupación y el marco de Derechos y Ciudadanía, Perspectivas de Género.

El actual desarrollo de las investigaciones en Terapia Ocupacional conviven con la necesidad de una planificación estratégica que incluya:

Diagnóstico de la formación de RRHH en investigación.

Base de datos de las investigaciones de y con participación de TO. De investigadores; directores y evaluadores

De las oportunidades de formación y de las fuentes de subsidio, financiación.

De Planificación de objetivos y metas como:

Estímulo y apoyo a la formación y financiación.

Vinculación y cooperación.

Proyectos en colaboración y Programas. Redes

Investigación básica y aplicada en todos los niveles y momentos (grado, posgrado, práctica profesional) con diversidad de diseños y marcos.

Con las necesidades de la población representadas; con la complejidad de la realidad respetada; con la participación, inclusión y transformación social presentes.

Con Integralidad, diversidad y emancipadora

Con ampliación y combinación de métodos. Cuantitativos. Cualitativos. Investigación-acción-participación.

Con un investigación en Terapia Ocupacional apropiada y respetuosa de la cultura local, el contexto específico y las necesidades de la población. Con "Rostro humano de las investigaciones" (Klisberg. Amartya Sen. Mc Neef. 2013).

### Agradecimientos:

A todas las Terapistas Ocupacionales y Licenciadas en Terapia Ocupacional que formaron y forman parte del Grupo de Investigación.

A todas las profesionales de otras disciplinas que compartieron y comparten nuestras investigaciones.

A la Universidad Nacional de Mar del Plata.

A todos los niños/as, adolescentes, familias, equipos de salud, educación y sociales que permitieron con su consentimiento y participación que las investigaciones pudieran desarrollarse. ■

[Recibido: 04/11/2019 – Aprobado: 18/11/2019]

### Referencias Bibliográficas

Bottinelli M.M.; Nabergoi M.; Albino, A. (2016) Desafíos pedagógicos en la producción de conocimientos en Terapia Ocupacional. Experiencias de formación en metodología de la investigación de terapeutas ocupacionales en Argentina. En Simó Algado, S.; Guajardo Córdoba, A.; Corrêa Oliver, F.; Galheigo, S. M.; García Ruiz, S. (2018). *Terapias Ocupacionales desde el Sur. Derechos Humanos, ciudadanía y participación.* (p. 267-283) Santiago de Chile: Editorial USACH.

Da Rocha Medeiros, M. E. (1999). *La Terapia Ocupacional en relación con la producción de conocimiento.* Conferencia en el V Congreso Argentino y V Simposio Latinoamericano de Terapia Ocupacional. La Rioja, Argentina. Traducción no oficial al español por Martínez Anton, M. R. (2000) Cátedra Teoría y Técnica de Terapia Ocupacional I - UBA.

Klisberg. Amartya Sen. Mc Neef. (2013) Discurso de Inauguración de la Cumbre de la Enomomía Social. .

Vega, M. C. (2016). *Infancias, Derechos, investigación en Terapia Ocupacional.* En: Oudshoorn, S. (compiladora). *Las otras cornisas de la Terapia Ocupacional.* (p.117-). Argentina: Editorial M.B.

Vega, M. C.; Campisi, MA.; Roubiceck, M.; Porro, S. y Bösenberg, I. (1998). Grupo de Investigación: Salud y desarrollo del niño y la familia. *Materia Prima.* 3 (8). Junio/Agosto.Nº9. Septiembre/ Octubre. Argentina.

Vega, M. C.; Campisi, MA.; Roubiceck, M.; Porro, S. y Bösenberg, I. (1998). Grupo de Investigación: Salud y desarrollo del niño y la familia. *Materia Prima.* 3 (9).

### Proyectos

- "Prevención, Detección y Modalidad de Atención de Alteraciones del Desarrollo en la Primera Infancia en Población de Alto Riesgo Social". 1993 a 1995. 1ª Parte.
- Prevención, Detección y Modalidad de Atención de Alteraciones del Desarrollo en la Primera Infancia en Población de Alto Riesgo Social". 1996 a 1999. 2ª parte
- "Un enfoque integral de la promoción de la salud y desarrollo de los niños desde las representaciones sociales de los sujetos participantes". 2001 a 2003.
- "La desnutrición en mujeres embarazadas y niño de 0 a 2 años. Perspectivas, articulaciones y causalidades desde un enfoque biosociocultural". 2004 a 2006.
- "Familias y equipos de trabajo en salud: la atención primaria de la salud como referencia y las acciones de los sujetos sociales en la complejidad de lo posible." 2007 a 2008.
- "Modalidades de Promoción de la Salud. Apropiación de saberes y estrategias." 2009-2010.
- "Reflexiones y análisis acerca de la implementación de políticas sociales dirigidas a la niñez y familias de la ciudad de Mar del Plata: La Asignación Universal por Hijo. Alcance e impacto." 2011-2012.
- "Profundización y reflexión sobre el alcance e impacto de la Asignación Universal por Hijo en la ciudad de Mar del Plata. Investigación desde el fortalecimiento de los derechos y la participación." 2013-2014.
- "Familias de recién nacidos de bajo peso de la ciudad de Mar del Plata. Impacto en la organización familiar y cuidado infantil." 2015-2016.
- "Niños nacidos con bajo peso: Profundización y análisis de la problemática y de los recursos para el cuidado infantil y apoyo a las familias en la ciudad de Mar del Plata." 2017-2018.
- "Multidimensionalidad de los derechos de niños y niñas, cuidado y protección. Una investigación participativa en la ciudad de Mar del Plata." 2019-2020.

### Cómo citar este artículo:

Vega, M. Experiencia en investigación en Terapia Ocupacional en comunidad. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 5(2), 28-32.