

Estrategias familiares que facilitan la participación social de los adolescentes con discapacidad

Family strategies which facilitates social participation of adolescents with disabilities

María Fabiana Cacciavillani, Mariela Anderson, Rut Leegstra, María Cecilia Prada, Maricel Bertolotto, Silvia Polinelli, Marcela Andrea Delfino, Liliana Cristiani, Laura Lobato

Resumen

El presente trabajo pertenece al proyecto “Estudio cualitativo de los aspectos facilitadores de la participación social en adolescentes con discapacidad”, radicado en la Universidad Nacional de Quilmes.

La participación en las ocupaciones implica el compromiso activo de la persona en el desempeño. La participación social (una forma de ocupación) incluye actividades en la comunidad, con compañeros y amigos, que implican la interacción social con otros. El desempeño de las actividades involucra aspectos relacionados con la persona, el ambiente y propios de la ocupación. Ante la presencia de la discapacidad las ocupaciones pueden verse restringidas.

En esta investigación nos propusimos indagar acerca de las estrategias que tienen los familiares para facilitar el compromiso en las actividades de participación social en los adolescentes con discapacidad.

Para ello se realizaron 6 talleres con grupos de familiares pertenecientes a los Municipios de Alte. Brown, Lomas de Zamora y Quilmes.

Las estrategias detectadas fueron clasificadas en función de factores de la persona, del ambiente o de la ocupación. Además, se observaron estrategias ligadas a la naturalización de las sugerencias terapéuticas recibidas por parte de los profesionales de la salud, estrategias ligadas a la prolongación de acciones de cuidado y estrategias más innovadoras que buscan la integración en espacios comunitarios.

Palabras clave: Adolescencia, Participación Social, Discapacidad.

Abstract

The present work belongs to the project “Qualitative Study of facilitator aspects of the social participation in teenagers with disability”, which belongs to Quilmes National University.

Participation in occupations involves active commitment from the person in the performance. Social participation (a form of occupation) includes activities in the community, with companions and friends, which implicates social interaction with others. Activity performance involves aspects related to the person, the environment and from occupation itself. Occupations can be restricted in the presence of disability.

In this project we proposed to investigate about the strategies that family members use to facilitate commitment in social participation activities in teenagers with disability.

For this purpose, six workshops were realized with groups of family members belonging to the following towns: Almirante Brown, Lomas de Zamora and Quilmes.

The detected strategies were classified taking into account individuals` factors, those of the environment, or of the occupation. In addition, we observed strategies related to the naturalization of the therapeutic suggestions received by health professionals, strategies related to the prolongation of care actions and innovative strategies that look forward to the integration in community spaces.

Key words: Adolescence, Social Participation, Disability.