



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
III Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Terapia Ocupacional

23 al 27 de SETIEMBRE | 2019 | TUCUMÁN - ARGENTINA



CARTA CIUDAD DE TUCUMAN X ENCUENTRO DE CARRERAS Y ESCUELAS DE TERAPIA OCUPACIONAL DE AMÉRICA LATINA

Ciudad de San Miguel de Tucumán, 23 y 24 de septiembre de 2019.

El X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina se realizó entre los días 23 y 24 de septiembre de 2019, en las instalaciones de la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, en la Ciudad de San Miguel de Tucumán de la República Argentina. Participaron 106 docentes e investigadores de los siguientes países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Sudáfrica, Uruguay, Panamá, Paraguay. Se recibieron 66 trabajos de académicos de ocho países de Latinoamérica.

Para la organización operativa y académica del Encuentro se acordaron e implementaron tres comisiones de trabajo: Comité Evaluador, Grupo de Logística y Administración y Grupo de Comunicación y Difusión.

El comité Evaluador tuvo a su cargo la definición y publicación de las pautas para la presentación de trabajos y selección de presentaciones orales, al igual que la evaluación de los posters.

El Grupo de Logística y Administración tuvo a su cargo la organización operativa de las actividades de gestión de recursos y espacios para llevar a cabo del evento, aulas, auditorio, medios, alimentación, organización del acto inaugural y definición y coordinación de roles operativos para la implementación del evento.

El grupo de comunicación y difusión tuvo la responsabilidad de establecer medios y formas para comunicar las diferentes actividades y tiempos vinculados con la organización del evento.

Los equipos estuvieron integrados por Delegados de CLATO y docentes de Unidades Académicas de Latinoamérica:

Director General

Mg. TO Marcelo F. Esper (Argentina)

Comité Evaluador

Dr. Alexander Agudelo Orozco (Colombia), Lic. Carla Silva (Brasil), Lic. Ma. Laura Finauri (Argentina), Lic. Ingrid C. Aquino Armoa (Paraguay), Lic. Orquidea del Carmen Zuñiga Miranda (Chile), Lic. Arlete Sánchez (México), Lic. Tatiana Cedeño (Panamá), Lic. Livet Cristancho González (Colombia), Lic. Irene Muñoz Espinoza (Chile), Dr. Ricardo Lopes Correia (Brasil), TO Carlos Alberto Bricoli (Brasil), Mg. Sandra Marcela Zuñiga Bolivar (Colombia), Mg. Andrea Elena Gaviglio (Argentina), Mg. Ma. Fabiana Cacciavillini (Argentina), TO Rut Cristina Leegstra (Argentina), Lic. Silvia Pollinelli (Argentina), Lic. Andres Rey (Uruguay).



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
III Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Terapia Ocupacional

23 al 27 de SETIEMBRE | 2019 | TUCUMÁN – ARGENTINA



Equipo de Logística y Administración

Lic. Ada Pucheta (Argentina), Lic. Arlete Sánchez (México), Lic. Tatiana Cedeño (Panamá), Lic. Eugenia Coronel (Argentina), Lic. Maria Laura Bustingorri (Argentina), Lic. Daniel Arraras (Argentina), Dr. Ricardo Lopes Correia (Brasil), Lic. Solage Balbontin (México), TO Carlos Alberto Bricoli (Brasil),

Equipo de Comunicación y Difusión

Lic. Carla Silva (Brasil), Lic. Eugenia Coronel (Argentina), Lic. Ingrid C. Aquino Armoa (Paraguay), Lic. Juan José Aranda (Argentina),

El encuentro de carreras y escuelas de Terapia Ocupacional, en su décima versión, fue un evento de relevancia, que se enmarcó y respondió a la necesidad de compartir y construir identidad formativa y disciplinar en América Latina. Ello considerando los espacios, las realidades locales de la cada institución y su vínculo con las comunidades que le rodean. Este evento se desarrolló en el marco de del X Congreso Argentino y XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional. El programa del encuentro ha sido construido de forma colaborativa y cooperativa entre los diferentes representantes y miembros de la Confederación Latinoamericana de Terapeutas Ocupacionales (CLATO), así como el Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional de la Argentina (COCATO). La modalidad de trabajo diseñada persiguió la posibilidad real de establecer relaciones, diálogos abiertos y acuerdos entre docentes de diversas instituciones y programas formativos. El llamado fue a compartir experiencias educativas, programas formativos, estrategias didácticas y evaluativas, así como procesos de investigación y aseguramiento de calidad, en el contexto local donde estas se sitúan. Se acordaron los siguientes objetivos:

- Promover instancias de intercambio entre los representantes de las diferentes unidades académicas de Latinoamérica.
- Promover la difusión de prácticas innovadoras para la enseñanza de la Terapia Ocupacional.
- Facilitar un espacio de encuentro para la concreción de convenios de cooperación entre Unidades Académicas de Terapia Ocupacional.
- Promover el intercambio de las currículas de las Unidades Académicas Latinoamericanas para analizar los estándares educativos comunes y orientaciones que dan respuesta a problemáticas locales o regionales.

A partir de estos objetivos y como forma de orientar la presentación de trabajos, se definieron cuatro ejes integradores:

1. Proyectos de acción o de vinculación comunitaria como oportunidad para el aprendizaje, la investigación, la extensión y la docencia.
2. Acciones de cooperación en vía de conformar una red de Unidades Académicas Latinoamericanas de Terapia Ocupacional.
3. Nuevas prácticas en la enseñanza de la Terapia Ocupacional.
4. Las Currículas Latinoamericanas para la educación de Terapeutas Ocupacionales.



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
 XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
 X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
 III Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Terapia Ocupacional

23 al 27 de SETIEMBRE | 2019 | TUCUMÁN - ARGENTINA



El programa de evento fue el siguiente:

23 de septiembre de 2019

8,00 a 9,00 hs. Acreditaciones al X Encuentro.

9,00 a 9,10 hs. Palabras de Bienvenida a cargo de la Dra. Ana Carolina Aymat, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Santo Tomás de Aquino.

9,10 a 9,20 hs. Palabras de Apertura a cargo de la Pte. de CLATO, Lic. Laura Pérez y Pte. del X Congreso Argentino y XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional, Lic. Ma. de los Ángeles Salvatierra Acebedo.

9,20 a 10,20 hs. Acto Inaugural, presentación de Delegaciones, momento cultural, encuadre.

10,20 a 11,10 hs. Feria de Posters "Comenzamos a compartir experiencias y a realizar acuerdos de cooperación e intercambios". Decidimos en qué eje participar.

11,10 a 11,30 hs. Pausa, café.

11,30 a 13,00 hs. Encuentro en grupos por ejes seleccionados para participar. Presentaciones Orales por ejes. Se mencionan los títulos y autores de las presentaciones seleccionadas.

Eje 1 - Proyectos de acción o de vinculación comunitaria como oportunidad para el aprendizaje, la investigación, la extensión y la docencia.

Moderadores: Lic. Livet Cristancho González (Colombia) y Lic. Carla Silva (Brasil).

Nombres de lxs autores	Nombre del trabajo	Filiación	País
Mariela Nabergoi, Andrea Albino, Luisa Rossi, Florencia Yael Itovich, Macarena Luz López, María Soledad Ortega, Venturini Yanina Daniela, Luciana Nahir Medina	Formación universitaria de terapeutas ocupacionales en Argentina: Configuración del objeto de estudio e intervención	Licenciatura en Terapia Ocupacional de la UNSaM.	Argentina
Mariana Magalhães, Larissa Barros de Souza, Mariana Pantoni Santana, Aline Ferreira Placeres, Marcelo Lourenço, Regina Célia Fiorati	Justiça ocupacional no campo da Terapia e da Ciência Ocupacional: Revisão Sistemática de literatura	Universidade de São Paulo-USP Ribeirão Preto	Brasil
Mónica Palacios Tolvett, Alejandra Lagos Fernández	Aprendizaje + Servicio: Experiencia en tres comunidades Práctica Integrada 2	Universidad de Santiago de Chile	Chile



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
 XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
 X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
 III Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Terapia Ocupacional

23 al 27 de SETIEMBRE | 2019 | TUCUMÁN - ARGENTINA



Grace Lorena Rueda, Livet Rocío Cristancho González	Rol del Terapeuta en proyectos de vinculación con la comunidad: Experiencia realizada en orfanato en Quito, durante el año 2017	Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad de Medicina	Ecuador
---	---	---	---------

Eje Mixto (3 y 4) con Eje 2 - Acciones de cooperación en vía de conformar una red de Unidades Académicas Latinoamericanas de Terapia Ocupacional.

Moderadores: Lic. Ma. Laura Finauri (Argentina) y Alexander Agudelo Orozco (Colombia).

Nombres de lxs autores	Nombre del trabajo	Filiación	País
Ana Valdebenito Aravena, Viviana Rodríguez La Pietra	Examen Clínico Objetivo Estructurado, evaluación para medir competencias profesionales.	Universidad Central de Chile	Chile
Irene Muñoz Espinosa	Incorporación del enfoque de derechos humanos en la formación de terapeutas ocupacionales de la Universidad Central de Chile	Universidad Central de Chile	Chile
Juliana Guevara Ramírez, Diana Lorena Realpe Martínez	Estudio de caso, experiencia para el desarrollo del razonamiento diagnóstico	Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte	Colombia

Eje 3 - Nuevas prácticas en la enseñanza de la Terapia Ocupacional.

Moderadores: Lic. Ingrid C. Aquino Armoa (Paraguay) y Lic. Orquidea del Carmen Zuñiga Miranda (Chile).

Nombres de lxs autores	Nombre del trabajo	Filiación	País
María Marcela Bottinelli, Mariela Nabergoi, Andrea Fabiana Albino, Myriam Raquel Utz, Catalina Paiz, Julia Benassi, Pablo	Procesos de enseñanza-aprendizaje de investigación en Terapia Ocupacional. Fundamentos epistemológicos	Terapia Ocupacional - Universidad de Buenos Aires	Argentina



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
 XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
 X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
 III Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Terapia Ocupacional

23 al 27 de SETIEMBRE | 2019 | TUCUMÁN - ARGENTINA



Salgado, Mario Gomez			
María de los Angeles Salvatierra	El debate: una herramienta para crear visión crítica en los alumnos	Universidad del Norte Santo Tomas de Aquino.	Argentina
Carla Regina Silva, Claudia Maria Simões Martinez, Geresa Ferreira Lourenço, Mirela de Oliveira Figueiredo, Ana Carolina Almeida Prado, Thalita Trindade Rosa, Mariana Gurian Manzini	Solidariedade Intergeracional e a Terapia Ocupacional: um relato sobre a formação em pesquisa	Universidade Federal de São Carlos	Brasil
Luz María Moreira, Carla Regina Silva	Corporeidad y procesos creativos en la formación de terapeutas ocupacionales	Universidad Andrés Bello	Chile

Eje 4 – Las Currículas Latinoamericanas para la educación de Terapeutas Ocupacionales.

Moderadores: - Lic. Arlete Sánchez (México) y Lic. Tatiana Cedeño (Panamá).

Nombres de lxs autores	Nombre del trabajo	Filiación	País
Aida Rojas Fajardo	Programa Académico de Terapia Ocupacional. Facultad de Salud, Escuela de Rehabilitación Humana, Universidad del Valle	Universidad del Valle	Colombia
Mayra León Cadme, Xiomara Caycedo Casas, Luis Looz Mera	Diseño Curricular de Terapia Ocupacional Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Ecuador
Isaac Guerrero Vega	Las currículas Latinoamericanas para la Educación de Terapia Ocupacional	Universidad Especializada de las Américas	Panamá

13,00 a 14,00 hs. Pausa, almuerzo.

14,00 a 16,30 hs. Encuentro en grupos por ejes seleccionados para participar. Presentaciones de Pósters a cargo de autores, 5 minutos por autor.



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
III Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Terapia Ocupacional

23 al 27 de SETIEMBRE | 2019 | TUCUMÁN – ARGENTINA



16,30 a 17,00 hs. Síntesis de lo trabajado durante la jornada. Cierre a cargo de los Moderadores del Eje.

24 de septiembre de 2019

9,00 a 10,10 hs. Encuentro en grupos por ejes seleccionados para participar. Debate sobre lo trabajado el día anterior, “A la luz de los objetivos del Encuentro de Carrera y propósitos del eje”.

10,10 a 11,10 hs. Café de Intercambios y acuerdos entre académicos y Unidades Académicas.

11,10 a 13,00 hs. Encuentro en grupos correspondientes a cada eje. Puesta en común sobre logros producidos durante los momentos de intercambio durante los dos días.

13,00 a 14,00 hs. Pausa, almuerzo.

14,00 a 14,45 hs. Conferencia Central “Normas Mínimas para la Educación de Terapistas Ocupacionales de WFOT” a cargo de Mg. TO Margarita González, Vicepresidente de WFOT y Lic. Agustina Ciampa, delegada Argentina ante la WFOT.

14,45 a 15,15 hs. Conferencia Central “Desafíos CLATO para la próxima década”. Comisión directiva CLATO.

15,15 a 16,00 hs. Intercambios con el III Encuentro de Estudiantes de Terapia Ocupacional de América Latina. Teleconferencia.

16,00 a 17,00 hs. Puesta en común. Presentaciones de los acuerdos y producciones generadas por cada uno de los Ejes.

17,00 hs. Cierre del X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de Latinoamérica a cargo de Pte. del X Congreso Argentino y XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional, Lic. Ma. de los Ángeles Salvatierra Acebedo.

Logros y acuerdos alcanzado por los grupos que trabajo durante los dos días:

- Apuesta importante por remirar los procesos de aprendizaje, no solo de estudiantes, sino de diversos actores. Desde una mirada más consciente, este repensar, genera movilidad. Hicimos una investigación en Chile de lo comunitario, las generaciones actuales aprendían en aula. El desafío hoy en esta vida actual, cómo repensar la comunidad y el aprendizaje en ella. No sería repensar la terapia ocupacional social, el ya pensarlo es llevarte a otros paradigmas. Rescate de los conocimientos de la comunidad, revelándose de la estructura.
- El rescate de los conocimientos de la comunidad, salir del aula, salir de la institución, transitar de la educación de la información a la interacción. El rol de la universidad es asesorar al estado, la política pública. Si no se evidencian las situaciones, las problemáticas no se generará desde el estado.
- El Terapeuta Ocupacional es un gestor para que la comunidad pueda movilizarse. Por esto es importante los estudios epidemiológicos para tener bases concretas para políticas públicas. En sector salud se genera y aplica mucho la evidencia, pero en la parte comunitaria es más difícil. Sistematización de lo comunitario para que genere evidencia.



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
III Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Terapia Ocupacional

23 al 27 de SETIEMBRE | 2019 | TUCUMÁN - ARGENTINA



- La salud en lo comunitario es transversal y social. Sería importante empoderarnos en nuestro rol ético social.
- Las Universidades tienen que renovar su compromiso con las comunidades, hacer comunidad, políticas desde la universidad.
- Eje 1 se vincula con comunidad, con prácticas comunitarias, que pueden ser de retorno y reflexión para ambas partes, desde una responsabilidad ético-política, no imponer si no levantar con ellos desde su propia historia, desde su realidad cultural. Somos actores políticos, debemos reconocer esto, quién es uno ahí, hay un poder que se expresa al ir desde la universidad, reconocer saberes propios. Investigación acción participativa puede aportar en esta lógica.
- Son claves los procesos participativos y el cómo se llevan a cabo. Esto requiere tiempo y recursos.
- La formación práctica aporta a la formación de estudiantes más críticos de su quehacer.
- PSF programa salud de familia en Brasil, equipo interdisciplinario, articulan a la red social, educacional, es una política pública. Ellos van al territorio.
- El ámbito comunitario es transversal a todos los ámbitos de terapia Ocupacional. Visualizar la diversidad cultural. TO es el profesional al que le importa la gente
- Diversidad cultural, los cambios nacionales como influye en nuestra vida. Entender el interior de estas culturas. Tener en cuenta la cotidianidad de la comunidad. Hablar de dónde venimos, que podemos producir.

Convenios de cooperación

- Actualizar un catastro de directores de carreras y temas de convenio de las universidades. No hay información cruzada y ver como uno accede a esto.
- Videoconferencias. Utilizar lo virtual.
- Compartir lo que se hace las experiencias propias.
- Reconocer nuestros saberes y los del otro.
- Generar estrategias para accionar sin costos o muchas burocracias.
- Catálogo de escuela y universidades. Diseminar las informaciones de becas, junto con el catálogo.
- CLATO: boletín que genere información que hay en Latinoamérica y el catálogo. Crear un OBSERVATORIO LATINOAMERICANO DE TO. Para crear una sistematización de lo que está pasando. Identificar las personas que puedan escribir proyectos grandes de intercambio para investigación académica.
- Concreción de convenios de cooperación entre los colegas, Brasil invitar a compañeros para poner sus experiencias y conocimientos en un libro en común.
- Se rescatan las siguientes líneas de acción como conclusiones de este eje:
 1. Planes de estudio.
 2. Derechos humanos.
 3. Discapacidad.
 4. Violencia.
 5. Estándares mínimos.



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
III Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Terapia Ocupacional

23 al 27 de SETIEMBRE | 2019 | TUCUMÁN – ARGENTINA



6. Catástrofes.
 7. Investigación, y producción de conocimiento en TO.
 8. Salud mental y estudiantes.
 9. Movilidad internacional académica.
 10. Pregrado y educación.
 11. Terapias Ocupacionales Latinoamericanas.
 12. Interculturalidad.
 13. Registro de planes y programas.
- Se plantea hacer un agrupamiento de estos ejes. El grupo Comunicación por ejemplo, debe ser un eje transversal que una a los demás ejes.
 - Se establecen objetivos a corto y largo plazo. Se plantea que el trabajo debe ser colectivo, que los productos logrados con el trabajo colectivo se compartan y socialicen y que haya participación de los estudiantes en el proceso.

Los grupos de ejes podrían ser los siguientes (todos unidos por el eje de comunicación e intercambio):

- 1) Educación: Planes de estudio y programas, estándares, movilidad.
 - 2) Producción de conocimiento: Investigación.
 - 3) Terapias Ocupacionales Latinoamericanas: Praxis, epistemologías, trabajo colaborativo.
- El grupo de Dimensiones de la TO Latinoamericana sería: ciudadanía y derechos humanos, violencia, Interculturalidad, catástrofes, vida cotidiana, discapacidad, etapas de la vida, contextos y emergencias sociales, diversidad y género, innovación y tecnología, deporte.
 - Se define un eje transversal de Memoria y Comunicación, con el objetivo de que el material elaborado sea accesible e inclusivo.
 - En cada una de las áreas (1 a 3) se podrá abordar las distintas dimensiones.
 - Ante la pregunta ¿Cuál es el objetivo mayor de todos estos ejes de trabajo? Se define lo siguiente.
 - Objetivos de los ejes de trabajo:
 1. Fortalecer los lazos Latinoamericanos.
 2. Fomentar y facilitar el trabajo colaborativo/colectivo, por una TO representativa, diversa y latina.

Se definen integrantes para los grupos de ejes:

- Educación: Luis Vázquez, Ma. Laura Bustingorri, Flavia Masson.
 - Producción de Conocimiento: Carla Silva, Julián Samacá, Luzma Moreira, Andrés Rey.
 - Terapias Ocupacionales Latinoamericanas: Daniela Albuquerque, Cecilia Serra, Alexander Agudelo, Cecilia Lucero, Julián Samacá, Carla Silva, María Rivera.
- Recuperar el ejercicio político de docencia, en los diferentes grados. Por lo cual se propondrá una red para que incluya todos los roles del terapeuta ocupacional como la investigación,



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
III Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Terapia Ocupacional

23 al 27 de SETIEMBRE | 2019 | TUCUMÁN - ARGENTINA



- extensión, docencia, vinculación con el medio en todos los niveles. Y generar una identidad Latinoamericana para que responda al ejercicio de la Terapia Ocupacional de manera global.
- Al conocer las memorias del Noveno encuentro de carreras en México 2017, se plantea la necesidad de dar continuidad y se articule al trabajo realizado para lograr un mayor impacto.
 - Se establecieron los siguientes acuerdos:
 1. Se retomen los acuerdos de trabajo planteados siendo la estructura metodológica de los encuentros y esta lógica permita en grupo el desarrollo de los temas a trabajar.
 2. Elegir un número de delegados por país, proporcional al número de escuelas para que tenga comunicación directa con un representante delegado de la CLATO para que se asegure la difusión y seguimiento. Mantener un delegado por país que se responsabilice de condensar y socializar la información.
 3. Se designe un representante de la CLATO encabezando cada encuentro y sea quien recopile, verifique, motive y haga el seguimiento de la información que se comparta. Es importante mejorar la divulgación interna de los profesionales de T.O. para poder difundir externamente.
 4. Se complemente del encuentro anterior, la información de universidades y escuelas por País de pregrado y posgrado para ampliar el directorio de información. Se actualice la encuesta y se actualice la información por cada encuentro.
 5. Recopilar la información de los encuentros para formar un proyecto de investigación.
 6. Realizar a partir del encuentro una red tecnológica que permita estar conectados y actualizados en información de interés común. Estableciendo reglas del grupo para mantener el interés.
 - Propuestas de actividades para el grupo de trabajo Formación y currícula en Terapia Ocupacional Latinoamericana:
 - Construir marcos de referencia aplicados en Terapia Ocupacional: modelos, enfoques, técnicas, actividades.
 - Proceso de la Terapia Ocupacional: valorar, evaluar, diagnosticar, plan de cuidado, intervención, evolución y seguimiento.
 - Desarrollar actividades para constituir una Red de docentes latinoamericanas de Terapia Ocupacional.
 - Desarrollar una base de datos y biblioteca con informaciones de currículas de formación en Terapia Ocupacional en Latinoamérica.



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
III Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Terapia Ocupacional

23 al 27 de SETIEMBRE | 2019 | TUCUMÁN - ARGENTINA



Este X encuentro de académicos de la Terapia Ocupacional Latinoamericana sentó las bases para el trabajo colaborativo y los acuerdos para una futura red de educadores. Está en nuestro colectivo el compromiso para la conformación de grupos de tarea, del sostenimiento de los acuerdos y la facilitación de los intercambios. Está en el espíritu de cada uno la voluntad de constituirnos como colectivo de educadores de terapia ocupacional de Latinoamérica. De nosotros y de las voluntades individuales depende el desarrollo de una gran terapia ocupacional Latinoamericana. Manos a la obra Colegas... ¡Panamá 2021 nos espera!

LIC. EUGENIA CORONEL
*Secretaria Del Congreso
ATOTUC*

LIC. TO MARCELO ESPER
*Director del X Encuentro de
Carreras y
Escuelas de TO en América Latina*

**LIC. MARÍA DE LOS ÁNGELES
SALVATIERRA**
*Lic. En Terapia Ocupacional
Presidente ATOTUC*